



#### LESINHOUD

.Mensen willen van de ene plaats naar de andere plaats kunnen rijden. En dieren willen van het ene gebied naar het andere gebied kunnen lopen, zwemmen of kruipen. Hoe gaat dat samen? Veel dieren verongelukken bij het oversteken. De natuurgebieden De Maashorst en Herperduin zijn door wegen van elkaar gescheiden. Als we ecoducten bouwen, kunnen dieren veilig onze wegen oversteken. Er zijn verschillende soorten ecoducten. Je moet weten welke dieren hier leven, om het juiste ecoduct te kunnen kiezen. Hoe komen we daar achter? De meeste dieren zijn schuw en laten zich niet zien. Toch laten dieren hun sporen na. Daar gaan we naar op zoek.

#### Kinderen ontdekken en leren:

- dat je door sporenonderzoek de aanwezigheid van diersoorten kunt vaststellen
- dat dieren verschillende sporen achterlaten, zoals pootafdrukken, vraatsporen, poepsporen.

#### LESACTIVITEIT

##### Hoe ziet de les eruit?

Na een inleiding in het lokaal mogen de kinderen een pootafdruk maken van gips. Vervolgens gaan ze in het bos op zoek naar diersporen. Daar hebben ze het werkmapje bij nodig dat in de tas zit, die ze per groepje meenemen naar het bos.

##### Locatie

Hooge Vorssel

##### Wanneer

november tot half februari

##### Kosten

€2,00 per leerling met een minimumbedrag van €50,00 per groep.



## SCHOOLVOORBEREIDING

### Inhoudelijk

Tijdens de les gaan de leerlingen spoorzoeken. Bespreek van tevoren: Door sporen te vinden en te herkennen, kun je ontdekken welke dieren in een gebied wonen. Waarom is dat belangrijk? Er worden ecoducten voor dieren aangelegd. Zo kunnen dieren zonder gevaar van het ene gebied naar het andere gebied komen. Met dit filmpje kunt u de leerlingen laten zien wat een ecoduct is en waarom dit nodig is.

Wilt u een ecoduct in het echt bekijken met de klas? Organiseer dan een fietstochtje naar ecoduct Slabroek, A50 Noord-Brabant tussen Oss en Uden bij Nistelrode. De brug is 10 meter breed met een fietspad en wordt gebruikt door dassen en reeën.

Bespreek de verschillende sporen die er van dieren in het bos te vinden zijn. Hierbij kan gebruik worden gemaakt van de beknopte informatie over diersporen. [Klik hier](#).

### Organisatorisch

Op school maakt u maximaal 6 groepjes van 4-6 kinderen. Bij ieder groepje moet gedurende het bezoek aan het natuurcentrum een begeleidende volwassene zijn. Bespreek met de begeleiders van tevoren de gang van zaken. Laat hen zorgen voor een horloge en geschikte kleding. Maak eventueel gebruik van de begeleidersbrief.

### Meenemen

Ieder kind neemt mee:

- Een plastic tas (om de gipsafdruk in te vervoeren)
- Een boterkuipje (500 gr.) of yoghurtbeker (0.5 l.) (nodig bij de gipsafdruk)

## NA AFLOOP OP SCHOOL

### Afronding

Vonden de kinderen het leuk om diersporen te zoeken? Wat vinden ze van de oplossing in de vorm van ecoducten voor de dieren?

Je wilt natuurlijk wel weten welke dieren het gebruiken. Dat kan door diersporen te zoeken, maar ook door een cameraatje op te hangen. De camera's gaan vanzelf aan als er beweging is.

In het bos hebben de leerlingen sporen van dieren ontdekt. De dieren zelf zijn helaas niet vaak te zien. Bekijk daarom een paar prachtige filmpjes van dieren die in De Maashorst voorkomen. Vooral het filmpje van de mol is erg bijzonder, 'wildlife in the Maashorst'!

- vos
- konijn
- das
- bosmuis
- mol
- eekhoorn



Natuurcentrum  
De Maashorst

Erenakkerstraat 5  
T 0412 611945

5388 SZ Nistelrode  
E [info@natuurcentrumdemaashorst.nl](mailto:info@natuurcentrumdemaashorst.nl)